



まっはま



## 10歳の壁

校長 小坂井 秀行

10歳前後になると、身体も大きく成長し、それまでよりもできるようになる時期です。その反面、成長には個人差も大きく、周囲と比べて「できること」「できないこと」がはっきりわかるようになる時期でもあります。

学習では、内容が一段と困難になり、勉強のつまずきも生まれやすくなります。友人関係にも変化が生じます。気が合う子同士でグループを作り、友達との関係性が深くなっていきます。しかし、関係性が深くなるからこそ、同調圧力が生まれ、小さな行き違いに端を発した仲間はすれなども起きやすくなります。また、友人関係が深まることで、親子関係にも変化が生まれます。子ども自身も、保護者との時間よりも友人を優先するようになります。

「10歳の壁」は、直面した子どもはもちろんのこと、おうちのかたにとっても大変な時期ですが、誰もが通る道です。学校でも、一步一步大人へと歩み出している子どもの変化を、できるだけポジティブに受け止め、長い目で見守っていきます。

### 10歳の壁を乗り越えるための支援のポイント

- (1) : 具体的にほめて自信をつけさせる。
- (2) : 家事を手伝わせ、ほめる場面をつくる。
- (3) : 本を読ませて他者への共感を高める。
- (4) : いろいろな体験活動をさせる。
- (5) : 勉強は何度も復習して得意なところは伸ばす
- (6) : 子どもだからと思わないで、本音で話す

### きらい 浜っ子(No.11 清掃時間にて)

清掃時間に、1年生の女の子がゴミに混ざって虫が入っていることに気づきました。女の子は虫が大の苦手のように泣きださそうです。すると1年生の男の子が、「大丈夫！僕が捨ててあげるよ。」と言って、ゴミをちりとりと取り、ゴミ箱へ捨ててくれました。女の子は笑顔で「ありがとう」とお礼を言います。男の子は恥ずかしそうに照れ笑い。小さな男の子が、スーパーマンのように見えました。



## 夏休みを安全に楽しく過ごすために

生活指導 齋藤 直子

いよいよ子どもたちが待ち望んでいた夏休みが始まります。今年度は、7月26日(月)から8月25日(金)までの32日間となっております。例年通りの長い夏休みになっています。この夏休み中にしかできないことに思い切り取り組んで、思い出に残る時間を過ごしてほしいと思います。

この貴重な夏休みの時間を有意義なものにするために、学校では下記のことを中心に指導しました。是非、各ご家庭の約束と一緒に再度確認していただき、子どもたちの心身における安全確保に努めていただくと幸いです。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○「遊びについて」「火」「水」「車」「人」「金」に注意して過ごす。

→ 夏休み中は、子どもだけで過ごす時間が多くなるため、特に「火」と「金」の扱いには、十分に気を付けるようにお子さんにお声がけください。

○オンラインゲーム、インターネット、SNS等の取り扱いには、十分に注意する。

→ 最近、オンラインゲームを介したトラブルが急増しています。ゲーム内容によっては、対象年齢が設定されているものもあります。また、SNS、オンラインゲームでは、自分が送るメッセージで相手を傷つけないように注意してください。

各ご家庭で使用上の約束を再度お子さんにご確認ください。

### 8月の下校時刻のお知らせ

8月28日(月)	3時間授業	給食なし	11:30	下校
8月29日(火)	4時間授業	給食清掃後	13:40	下校
8月30日(水)	4時間授業	給食後	13:15	下校
8月31日(木)	5時間授業			
9月1日(金)	通常授業			



# 6年 会津社会体験学習

## 体験学習の日程

1日目 6月14日(水)

- 松浜小学校出発 — 鶴ヶ城見学
- 班別会津若松市内散策
- 宿舎到着



2日目 6月15日(木)

- 宿舎出発 — 慶山焼体験
- 野口英世記念館
- 日新館到着 — 松浜小学校到着



## 学びを活かす

6学年主任 高野 伸夫

「あいさつをする」「お礼を言う」「迷惑をかけない」どれも学校や家庭で学んできたことです。これらのことを、今回の社会体験学習で、子どもたちは実践していました。

すれちがう他の学校の方たちに「こんにちは」と元気よく挨拶をしたり、旅館の方に「ありがとうございます」とお礼を言ったり、会津の街中で、道を譲ったり。そんな姿が、たくさん見られました。

学校や家庭で学んできたことを、実際の社会の場で活かすことができました。学んだことを実際に使うことができた会津社会体験学習でした。



## 思い出に残る社会体験学習

6年1組 高橋 璃音

私は、『楽しみながらしっかり学ぶ』をめあてに、この社会体験学習に取り組みました。会津に行く前、活動班のみなで会津のどこに行くかを決めたり、どのバスに乗っていくかを決めたりしました。社会体験学習当日の班別活動では、班のみなと協力して全力で楽しみ、会津のことをしっかりと学ぶことができました。会津社会体験学習が、楽しく終わることができて良かったです。



## みんなと協力して学んだ会津若松

6年1組 竹内 凛

私が会津社会体験学習で一番思い出に残っていることは、活動班のみなと協力したことです。会津に行く前に班のみなと会津について調べたり、調べたことを共有したりしました。会津では、白虎隊記念館や昭和なつかし館、七日町の探索をしました。私は、協力して楽しむことができる社会体験学習にしたかったので、活動班のみなと協力して楽しむことができて良かったです。また、会津に行ってみたくです。



## 頑張った社会体験学習

6年2組 菅井 元気

ぼくは、今回の社会体験学習でがんばったことは二つあります。一つ目は活動班と一緒に活動できたことです。ぼくはすぐに疲れてしまうので置いていかれてしまうかなと最初、不安でしたが、班のみんなが待っていてくれたので、最後まで、みんなと歩くことができたので良かったです。二つ目は焼き物体験です。粘土を回しながらバランスよく作ることが難しかったです。焼き上がったなら学校に送ってくれるそうなので、届くことが楽しみです。これからも、みんなと協力して学校生活を楽しみたいです。



## 思い出の会津

6年2組 神長 愛流

私がかんばったことは、ろくろ体験です。形をくずしたり、小さくならないように気をつけたりしました。でも形を整えている時に形が小さくなってしまいました。次、またろくろ体験をする時には、小さくならないようにしたいと思いました。協力できたことは班別活動です。班のみなと次に行くところやバスを乗る時間に気をつけたりして活動することができました。次もやってみたくと思いました。今後は、みんなとまた協力し合い楽しく仲良く学校生活を過ごしていきたいと思いました。

