

3年 M.Sさん

私たち、3年生は、今年初めてお店を出しました。私たちの学級は、「お客さんが笑顔になるお店をつくらう!」とみんなで決めて、準備を進めてきました。

当日、私は緊張していましたが、お客さんが楽しんでいる姿を見て、安心しました。私は、今回お店を出して、人が喜んでもらうことは自分も気持ちよくなるのが分かりました。また、学級の友達と協力して、準備をしたりお店を開いたりして今までよりも、もっと友達との仲を深めることができました。

今年学んだことを生かして、来年も友達と協力してすてきなお店を開きたいです。

4年 S.S.さん

私は、受付の仕事をして心がけたことは、スタンプをおす時に「楽しんでてね!」とか「いっぱい遊んでてね!」などの最初の言葉かけを大切にしました。

お店を作るのは楽しかったけど、間に合うかどうか心配でした。みんなで急いで作って間に合わせることができて、うれしかったです。あとお客さんを喜ばせた時に、自分もうれしくなりました。いっぱいお客さんが来てくれて、とても良かったです。

他の学年のお店に行ってみた時に、ルール説明をお客さんに分かりやすくしていることに気がきました。来年は、そこに気を付けてまたお店を作りたいです。



5年 N.Mさん

今回の浜っ子祭りでは、めあてにした「伝え合う」がよくできたと思います。理由は、お店を出るときに「ありがとうございます」と言えたからです。他にも、自分の店から出ていく人にも「ありがとうございます」と声をかけられたので、よかったです。

私が特に楽しかったと思うお店は、風船バレーと箱の中身は何でしょうクイズです。来年は、このお店のことを思い出して、今年よりも楽しいお店にしたいです。

6年 M.I.さん

浜っ子祭りで、私は後半いろいろなお店に行きました。その中で「ハイアンドロー」のゲームでは、友達と一緒にトランプの数字を予想して、ハイカローを当てることが楽しかったです。

私のクラスは「SASUKE」のお店も開きました。私は、受付係をしました。お客さんがたくさん来て、楽しんでもらうために、明るい曲を流して受付をしました。たくさんのお客さんが笑顔で活動していて嬉しかったです。

最後の浜っ子祭りは、みんなに楽しんでもらうことができ、大成功でした。

学校便り

第3号



まっはま



新潟市立松浜小学校

令和7年12月22日

学校HP



たくさん書くこと

校長 平田 伸一

書写・書道の授業は上手下手を問うものではありません。学校教育では五感を通して「書」に慣れ親しみ、学年に応じた書き方を身に付けていくことです。人は字を書くとき、手本を見てその形を認識し、自身の腕や手さらに指先の感覚をフル稼働させています。インプットとアウトプットが同時の、創造性の高い所作です。

およそ40年前、授業レポートは手書きが主流。書き終わると鉛筆を持つ手が黒くなったものです。達筆な親友と出会い、彼は私にこう言いました。「文字を見るとその人が見える」。

ワープロが世に出回り始め、パソコンが普及すると、字を書く機会は少なくなっていました。

教員生活4年目、山間の小学校に勤めたときのこと。当時の校長先生は常に手帳を携えていて、とりとめのない内容のメモでも取っておきたいほど流麗な文字を書かれていました。どうしてそんなに美しいのか。

「たくさん書くことだよ」。これが答えです。校長先生が転勤されるとき、長年使っておられたチョーク箱を譲っていただきました。直筆の手紙のやりとりを今も続けています。

いよいよ年末が近付いてきました。新しい年の目標は立てましたか。書き初めに表す児童もいることでしょう。

健やかに新年を迎えてください。



にこにこ遠足



1年 Y.M.さん

にこにこ遠足でにこにこわくうへいきました。ぼくは1年生のはんちようのあとについてせんとうをあるきました。6年生が「がんばってあるこうね。」とやさしくしてくれました。パワーがでました。こうえんについてから、1班と2班は「ふえおに」と「ぼくだんゲーム」をしました。いっぱいあそびたのしかったです。

お弁当とうばこが3つあって、ぜんぶぼくのすきなものがいっぱい入っていてうれしかったです。ぜんぶたべました。とてもおいしかったです。たくさんあるいてつかれたけど、にこにこはみんなとあるいたえんそくは、とてもたのしかったです。また2年生になっていくのがたのしみです。6年生にいっぱいやさしくしてもらったので、こんどはぼくも1年生にやさしくしてあげたいです。



3年 S.T.さん

私が楽しかったことは3つあります。1つ目は、疲れた時に班長に「あともうちょっとだよ。頑張って。」と言われたことです。私は、それで頑張る気持ちになれました。2つ目は、みんなとお弁当を食べたことです。私は、しゃべることが好きでお家でも学校でもよくしゃべります。みんなとお話しながら食べることが楽しかったです。3つ目は、遊んだことです。にこにこで一緒に鬼ごっこをするのが楽しかったです。

来年は4年生なので、低学年をまとめたり、楽しませたりして、楽しいにこにこ遠足にしたいです。

2年 K.S.さん

にこにこ遠足では、みんなときょうかしながら、けがもせず歩くことができました。うれしかったし、すごく楽しかったです。

さかや下り道を歩くことが大へんでした。友だちと食べたおべん当もおいしくて、はんであそんだおにごっこや、リーダーをさがせも楽しかったです。リーダーをさがせでは、リーダーのまねをするのがむずかしかったです。

帰り道は、友だちと楽しく話しながら帰ってきました。来年も楽しくけがなく、にこにこ遠足に行きたいです。



4年 I.H.さん

私はにこにこ遠足で「自分の思いを伝える」という自分のめあてを、しっかりと達成させようがんばりました。まず、歩いているときに1年生とたくさん話をしました。信号を待っているときには、1年生と見守り隊の方も一緒にしりとりをして、楽しく歩くことができました。

濁川公園についた後の遊びの時間には、鬼ごっことハンカチ落としをしました。ハンカチ落としのルールがよく分からないという子がいたので、ルールを教えてあげました。

お弁当は、私が大好きなキャラクターのキャラ弁だったのでうれしくて友達に見せたら、友達が「かわいいね。」と言ってくれました。私は「かわいいって言うてくれてありがとう。」と伝えました。

しっかりと自分の思いを伝えて、楽しいにこにこ遠足になりました。



5年 K.I.さん

今回のにこにこ遠足では、協力をしているところが多くあったと思いました。例えば、自分の班では、「けいどろ」と「リーダーを探せ」をしました。全員がよく話を聞いて、学年関係なく楽しく遊んでいました。帰り道でも、水が怖い1年生を6年生が励ましていました。

にこにこ遠足は疲れたけど、最後まで歩いてよかったです。来年は自分が6年生だから、今の6年生みたいに下学年の手助けができる6年生になりたいです。



6年 Y.Kさん

今年のにこにこ遠足は、班長として頑張ったことが2つあります。

1つ目は、つかれて遅れている子に、「もうちょっとで着くから頑張ろう!」とはげましの声をかけながら歩けたことです。1年生の荷物を持ってあげたかったけど、自分で最後まで歩いて歩けるように声をかけました。みんなで無事に学校に到着できて、とても嬉しかったです。

2つ目は、「班のみんなと協力し合いながら楽しもう」というめあてを達成できたことです。みんなをまとめられるか不安はあったけど、副班長や上学年が助けてくれました。みんなで遊んだり、みんなで歩いたり、みんなとご飯を食べたりと、6年間で1番楽しいにこにこ遠足になりました。

この経験を次の行事やにこにこタイムに活かしたいです。

はまっ子まつり

1年 A.K.さん

はじめての「はまっ子まつり」をクラスのともだちと、なかよく・たのしくまわって、よかったです。体いくかんのアスレチックやブレイルームには2かいもいきました。

おにちゃんがでていたおみせも、とてもおもしろかったです。おにちゃんが出ていていいんだってのは、なんだかおもしろかったです。

らい年も、いまからのしみです。

2年 U.T.さん

わたしは、どのお店にしようか、まよいましたが、友だちとお店を6こまわることができました。わたしが楽しかったあそびは、もぐらたたきです。「かんたん」か「むずかしい」がえらべました。わたしは、「むずかしい」をえらんでやりました。もぐらが出てくるはやさがはやくたけれど、たくさんたたくことができて、うれしかったです。

わたしは、3年生になったらもぐらたたきをしたと思います。わけは、1年生から6年生までみんなが楽しめそうだからです。

